

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الآثار الإسلامية
رمز المقرر: ٢٦٣٤٦ أثر
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر.....
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- ٨..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- ٩..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة : الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:

- يعني هذا المقرر بدراسة مواقع آثار شبه الجزيرة العربية منذ العصور الإسلامية وحتى نهاية القرن الثالث عشر الهجري. ويدرس الطالب فيه الأساليب البنائية للعمائر وأغراضها المدنية والدينية والحربية والطرز الرئيسية لها.
- كما يعني هذا المقرر بدراسة منتجات الفنون التطبيقية والزخرفية بشبه الجزيرة العربية وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية والتأثيرات الخارجية في العمارة والفنون التطبيقية.
- ويغطي هذا المقرر آثار شبه الجزيرة العربية الإسلامية، فمن ناحية يتعرف الطالب على المواقع الأثرية الإسلامية في شبه الجزيرة العربية وتاريخ البحث فيها، وكذلك يتم دراسة الآثار الإسلامية في شبه الجزيرة العربية وأثر العوامل البيئية والتقاليد المحلية، والتأثيرات الخارجية في الفنون والعمارة الإسلامية.
- هذا بالإضافة إلى دراسة مدن ومواقع من مختلف دول شبه الجزيرة العربية، ونماذج من التحف الفنية التي عُثر عليها فيها وطرق الحج وآثارها، والمنشآت المرتبطة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

(لا يوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

(لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

- الإلمام بالأثر القديم والإسلامي في شبه الجزيرة العربية وإبرازه، مع توضيح جوانبه التاريخية والآثارية وأبعاده الحضارية.
- التعرف على الآثار القديمة والإسلامية كمصدر للتاريخ الحضاري الإسلامي.
- توضيح الارتباط الحضاري للآثار الإسلامية في شبه الجزيرة العربية بنظائرها في البلدان المجاورة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٧ %	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	٣٣ %	
٥	أخرى		
الإجمالي		١٠٠ %	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف إلى تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي.	١٤	التدريس التفاعلي محاضرات+ عروض	الأسئلة الشفهية والحوار التفاعلي مع الطلاب.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يتعرف إلى أنواع المدن ومواقع الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية.	٢٤	التدريس التفاعلي محاضرات + عروض	النقاش حول بعض الموضوعات.
1.3	يدرك أهمية طرق التجارة القديمة ودروب الحج الإسلامي، والمنشآت المرتبطة بها.	٣٤	التدريس التفاعلي محاضرات + عروض	واجبات وتكليفات منزلية
1.4	يتعرف إلى الفنون الإسلامية، ونشأة الكتابة الإسلامية وأنواعها.	٤٤	التدريس التفاعلي محاضرات + عروض	حل الواجبات / أسئلة واختبارات.
2.0	المهارات			
2.1	يفهم معنى الجزيرة العربية وتقسيماتها الجغرافية.	١م	عرض صور على الشاشة	الأسئلة الشفهية والحوار التفاعلي مع الطلاب.
2.2	يميز بين المدن والمواقع الأثرية الإسلامية.	٢م	طرح مشكلة أثرية وحث الطلاب على إيجاد حل لها	تشجيع الطلاب لحل مشكلة أثرية
2.3	يفرق بين طرق التجارة ودروب الحج وآثارها، والمنشآت المرتبطة بها.	٣م	عرض مواقع أثرية وشرح الأحداث التاريخية لها	تقييم الرأي الذي توصلوا إليه الطلاب.
2.4	يحلل أنواع التحف الفنية الإسلامية.	٤م	عرض موقع أثري	تقييم التقارير والبحوث عن

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بعض عناصر المعرفة بالمقرر.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يثبت مواقع الحضارات القديمة والإسلامية على خارطة الجزيرة العربية.	ق ١	مناقشة الأبحاث	يفرق بين فترات تاريخ الجزيرة العربية
3.2	يجيد كتابة أبحاث وتقارير عن المواقع الأثرية القديمة والإسلامية	ق ٢	جداول مقارنة	القدرة على التمييز بينها
3.3	يعمل جدول بأوجه التشابه والاختلاف بين التحف القديمة والإسلامية	ق ٣	عرض صور وتحديد المتشابه منها	التمكن من تحديد مساراتها ووظائفها
3.4	يرسم اتجاهات الطرق ومحطاتها.	ق ٤	عرض مسارات وتحديد وظيفة كل منها	إيجاد أوجه التشابه والاختلاف بينها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر	٢
٢	التعرف على مصادر دراسة الآثار الإسلامية في شبه الجزيرة العربية.	٢
٣	إعطاء خلفية تاريخية موجزة عن تاريخ شبه الجزيرة العربية.	٢
٤	دراسة بعض المدن الأثرية في شبه الجزيرة العربية	٢
٥		٢

٢	دراسة بعض المواقع الأثرية الإسلامية في شبه الجزيرة العربية	
٢	المنشآت المرتبطة بطرق الحج.	٦
٢	دروب الحج وأثارها السياسية	٧
٢	دروب الحج وأثارها الاقتصادية	٨
٢	الفنون الإسلامية	٩
٢	الفنون الإسلامية	١٠
٢	مناقشة التكاليف	١١
٢	مراجعة عامة	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي	١	٪٢
٢	ورقة عمل	٣	٪٢
٣	عرض تقديمي	٥	٪٣
٤	اختبار أعمال الفصل (١)	٧	٪٢٠
٥	التقييم الذاتي	على مدار الفصل	٪٣
٦	اختبار أعمال الفصل (٢)	١١	٪٢٠
٧	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٥٠
٨	الإجمالي النهائي		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- وكالة الآثار، مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية .
- عبد الله الحداد، مقدمة في الآثار الإسلامية، دار الشوكاني، صنعاء، ٢٠٠٣م
- أبو درك، حامد، مقدمة عن آثار تيماء، الرياض، ١٤٠٦ هـ.
- الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، جامعة الملك سعود، ١٤٠٢هـ.
- دائرة الآثار، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية. الرياض.
- الخثعمي، مسفر سعد محمد الخثعمي، موسوعة الآثار والتراث والمعالم السياحية في منطقة عسير دراسة توثيقية، مطابع السروات، الطبعة الأولى ١٤٢٩هـ.
- الراشد، سعد، قصة اكتشاف الريزة، المدينة الإسلامية المبكرة، جده، ٢٠٠٨م.
- الراشد، سعد، وآخرون، سلسلة آثار المملكة العربية السعودية، الرياض، ٢٠٠٣م.
- الباشا، حسن، الموسوعة في الآثار والفنون الإسلامية، القاهرة.
- غبان، علي، الآثار الإسلامية في شمال غرب المملكة، مدخل عام، الرياض، ١٩٩٣.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

مجلة ادوماتو WWW.adumatu.com

مجلة الآثار كلية السياحة والآثار.

مجلة أطلال.

الانترنت: <http://www.archaeologic.net>

<http://www.biblioislam.net>

<http://www.archnet.net>

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Blackboard Smart board شبكة انترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-مختبر للآثار يتم فيه عرض العينات التراثية المطلوبة، وأجراء التجارب العملية بحسب احتياجات مقررات البرنامج. -جهاز كمبيوتر محمول لأستاذ المقرر، وآخر ثابت في المكتب.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل.	عضو هيئة التدريس + لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع.	لجنة الجودة.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقارير	أعضاء هيئة التدريس -مراجع نظير	مصادر التعلم
١ . الاختبارات الشهرية. ٢ . الأسئلة الشفوية. ٣ . التقويم المستمر. ٤ . القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ . تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة

